

Zasady oceniania studenta na przedmiocie „Języki modelowania i symulacji”, sem. 5, I stopień studiów, kierunek IBM

Opracował: dr hab. inż. Bogdan Pankiewicz

Efekt kierunkowy	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
[K_W11] zna podstawowe techniki algorytmiczne i programistyczne, składnię języków projektowania sprzętu VHDL i Verilog oraz fragmenty kodu HDL wykonywane równoległe i sekwencyjnie. Student zna składnię języków projektowania sprzętu VHDL i Verilog oraz składnię PSICE. Student rozróżnia fragmenty kodu HDL wykonywane równoległe i sekwencyjnie. Student potrafi opisać za pomocą języków HDL układy sekwencyjne i kombinacyjne.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. W razie potrzeby potrafi zlokalizować źródła tekstów.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań. Podejmuje próby rozwiązań problemów inżynierskich.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Ma poszerzoną wiedzę związaną z obszarem problemowym. Wykazuje się rozszerzoną wiedzą dotyczącą modelowania i symulacji układów analogowych i cyfrowych.
[K_U04] wykorzystuje umiejętności i wiedzę z matematyki w tym z zakresu rachunku różniczkowego, całkowego i rachunku macierzowego do przeprowadzania analiz, modelowania, projektowania, algorytmizacji zagadnień w środowiskach obliczeniowych. Student potrafi wykonać symulację elektryczną i logiczną cyfrowego układu elektronicznego.	Realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy. Korzysta z właściwych metod i narzędzi ale rezultat jego pracy posiada błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy. Poprawnie korzysta z metod i narzędzi. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji.	Realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy. Poprawnie korzysta z metod i narzędzi. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu.	Realizuje powierzone zadanie bezbłędnie. Poprawnie korzysta z metod i narzędzi. Samodzielnie poszukuje informacji i je wykorzystuje w swojej pracy.	Realizuje powierzone zadanie bezbłędnie. Poprawnie korzysta z metod i narzędzi. Samodzielnie poszukuje informacji i je wykorzystuje w swojej pracy. Potrafi zaproponować metody ulepszenia rozwiązania.

Efekt (E _i)	K_W11	K_U04
Waga (w _i)	0,50	0,50
Sposób weryfikacji	[SK2] egzamin	[SK2] ćwiczenia laboratoryjne

[SK2] Ocena postępów pracy

Ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej, liczonej wg. wzoru:

$$Ocena = \sum_i O_i w_i$$

gdzie O_i – ocena z i -tego efektu kształcenia (średnia arytmetyczna ocen z danego efektu); w_i - waga efektu kształcenia określona na podstawie powyższej tabeli