

Zasady oceniania studenta na przedmiocie „Programowalne układy System On Chip”, sem. 1, II stopień studiów, kierunek EiT

Opracował: dr hab. inż. Bogdan Pankiewicz

Efekt kierunkowy	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
[K_W28] Efekt z przedmiotu: Student zna budowę układów SoC. Student zna techniki projektowania systemów z wykorzystaniem scalonych układów SoC.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej. W razie potrzeby potrafi zlokalizować źródła tekstów.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i wskazywanie ich rozwiązań. Podejmuje próby rozwiązań problemów inżynierskich.	Opanował wiedzę przekazaną w trakcie zajęć oraz pochodzącą z literatury podstawowej co pozwala mu na rozpoznawanie problemów i ich rozwiązywanie. Ma poszerzoną wiedzę związaną z obszarem problemowym. Wykazuje się rozszerzoną wiedzą dotyczącą systemów programowalnych zarówno bazujących na układach FPGA jak i mikroprocesorowych.
[K_U31] projektuje i uruchamia systemy wbudowane w oparciu o układy programowalne, konfiguruje system operacyjny czasu rzeczywistego w zaprojektowanych systemach wbudowanych. Student potrafi zaprojektować prosty system elektroniczny z wykorzystaniem gotowych układów scalonych SoC lub zestawów rozwojowych.	Realizuje powierzone zadanie popełniając nieznaczne błędy. Korzysta z właściwych metod i narzędzi ale rezultat jego pracy posiada błędy. Nie poszukuje samodzielnie dodatkowych informacji.	Realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy. Poprawnie korzysta z metod i narzędzi. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji.	Realizuje powierzone zadanie popełniając minimalne błędy, które nie wpływają na rezultat jego pracy. Poprawnie korzysta z metod i narzędzi. Samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji, ale wykorzystuje je w swojej pracy w niewielkim stopniu.	Realizuje powierzone zadanie bezbłędnie. Poprawnie korzysta z metod i narzędzi. Samodzielnie poszukuje informacji i je wykorzystuje w swojej pracy.	Realizuje powierzone zadanie bezbłędnie. Poprawnie korzysta z metod i narzędzi. Samodzielnie poszukuje informacji i je wykorzystuje w swojej pracy. Potrafi zaproponować metody ulepszenia rozwiązania.

Efekt (E _i)	K_W28	K_U31	K_U31
Waga (w _i)	0,34	0,33	0,33
Sposób weryfikacji	[SW1] egzamin	[SU1] ćwiczenia laboratoryjne	[SU1] projekt

[SU1] Ocena realizacji zadania

[SW1] Ocena wiedzy faktograficznej

Ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej, liczonej wg. wzoru:

$$Ocena = \sum_i O_i w_i,$$

gdzie O_i – ocena z i -tego efektu kształcenia (średnia arytmetyczna ocen z danego efektu); w_i - waga efektu kształcenia określona na podstawie powyższej tabeli